

Eine logfilebasierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen

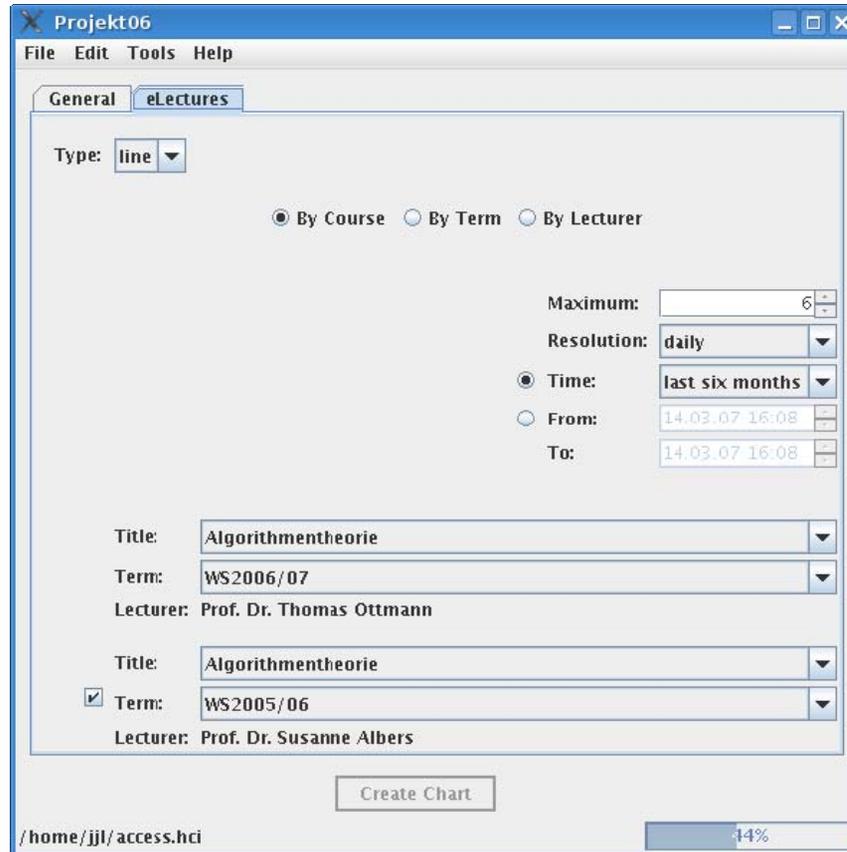


Christoph Hermann
Institut für Informatik
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
hermann@informatik.uni-freiburg.de

- Motivation
- Vorgehensweise
- Nutzergruppe
- Auswertungen
- Zusammenfassung und Ausblick

- Vorlesungsarchiv in Freiburg: eLectures-Portal
- Vorhergehende Studie: Nutzungsverhalten, Funktionalität von Vorlesungsaufzeichnungen aus Sicht der Studierenden
- Aufgreifen der Evaluation und „Verifikation“ durch Logfileanalyse
- Offene Fragen, z.B.
 - Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Nachfrage nach Aufzeichnungen und bestimmten Zeitpunkten?

- Entwicklung eines speziellen Werkzeugs zur Analyse der Logfiles:

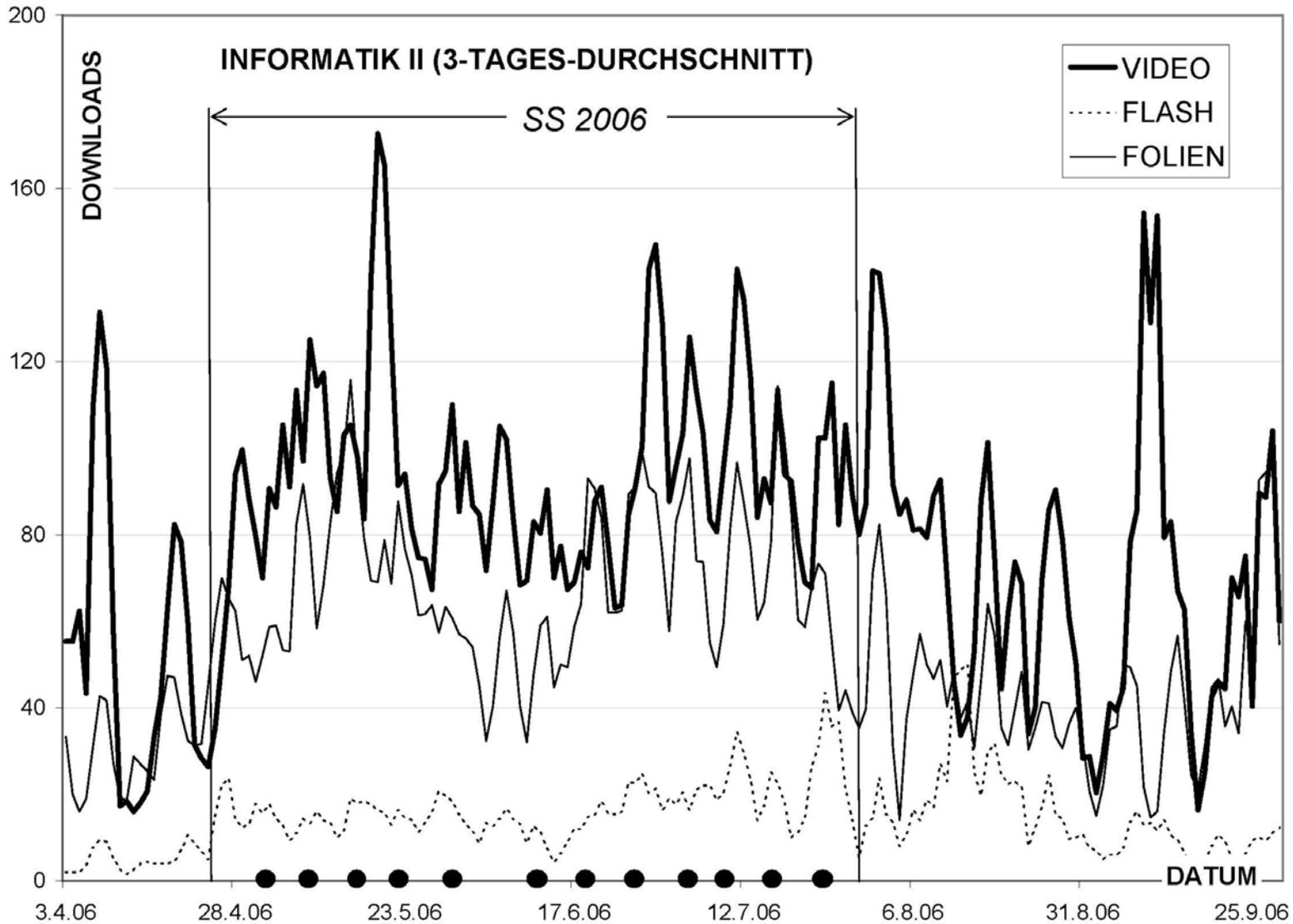


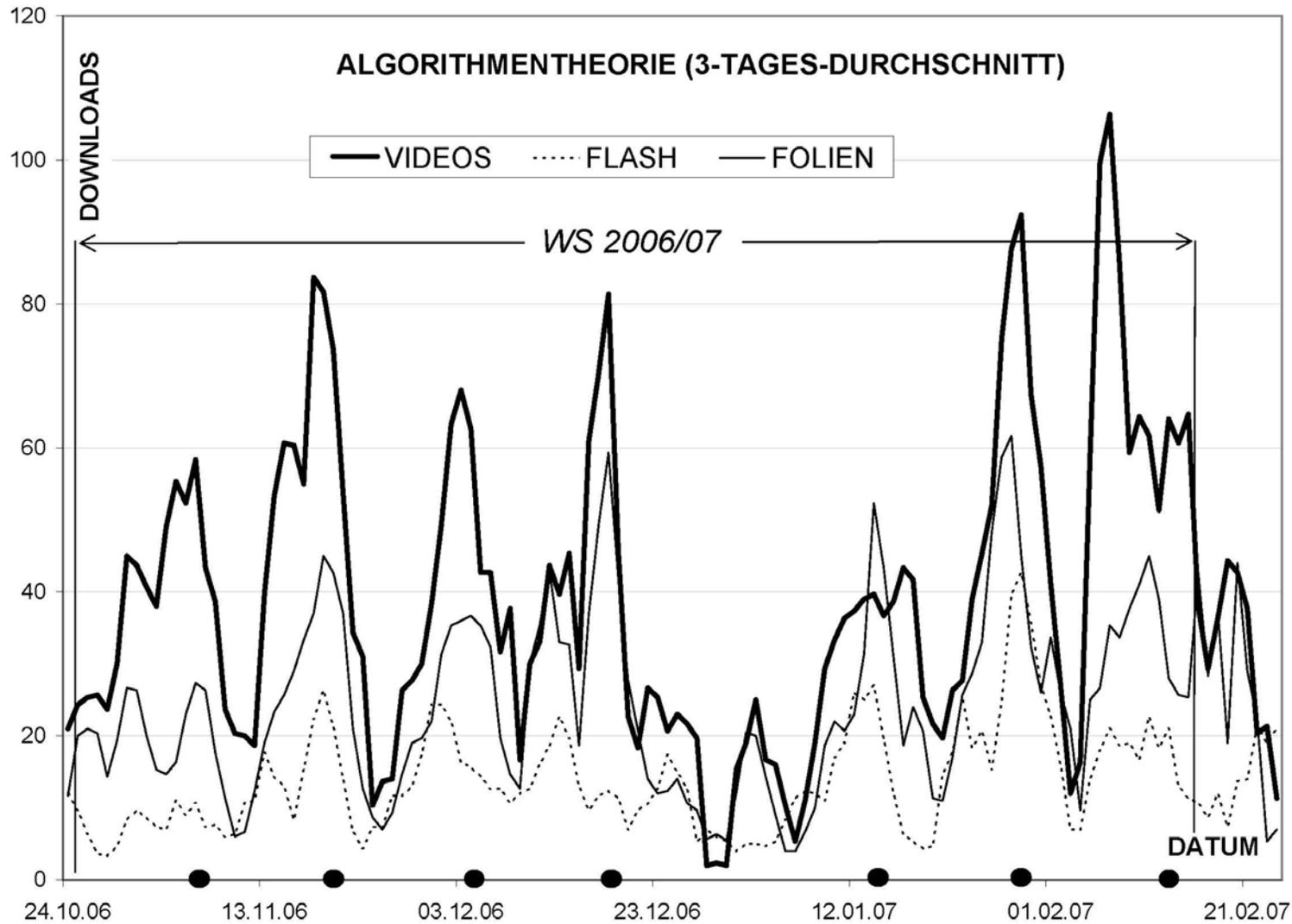
- standardisierte Abfragen z.B.:
 - Internetbrowser
 - Betriebssystem
 - Angefragte Dateien
- Spezielle Auswertungen:
 - Vergleiche von verschiedenen Dozenten
 - Vergleiche von Semestern
 - ...
- ca. 2,6 mio Zeilen an Logfiles vom Zeitraum Februar 2006-März 2007 wurden analysiert

- Exakte Eingrenzung der Zielgruppe kaum möglich
- Größtenteils Studierende (Vermutung)
- Manche Vorlesungsaufzeichnungen nur aus dem Universitäts-Netz erreichbar

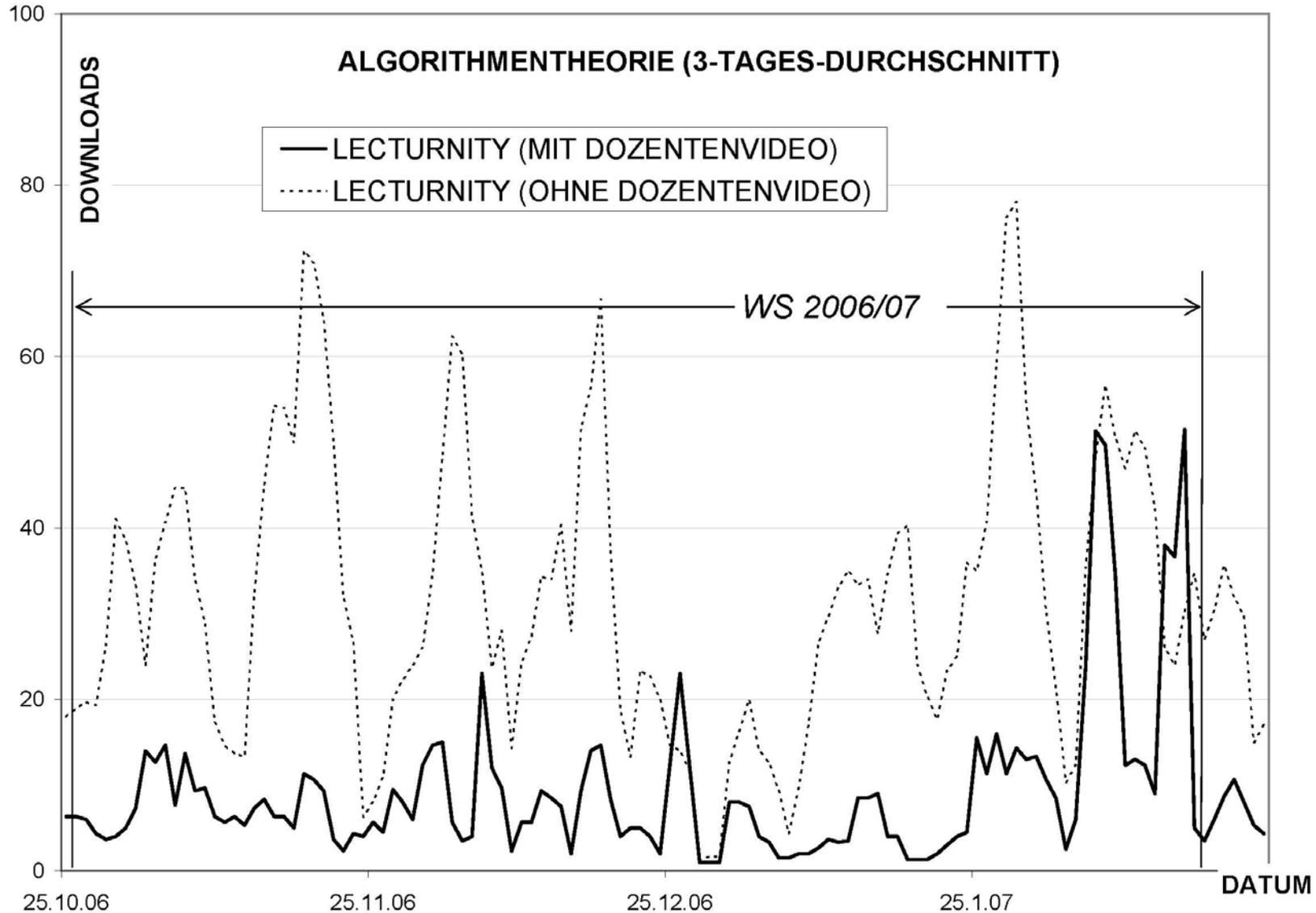
- Vergleich der Medienformate
- Nachfrage nach Aufzeichnungen mit und ohne Dozenten-Video
- Notwendigkeit eines Archivs für ältere Aufzeichnungen
- Zugriffszeitpunkte und Korrelationen mit besonderen Ereignissen

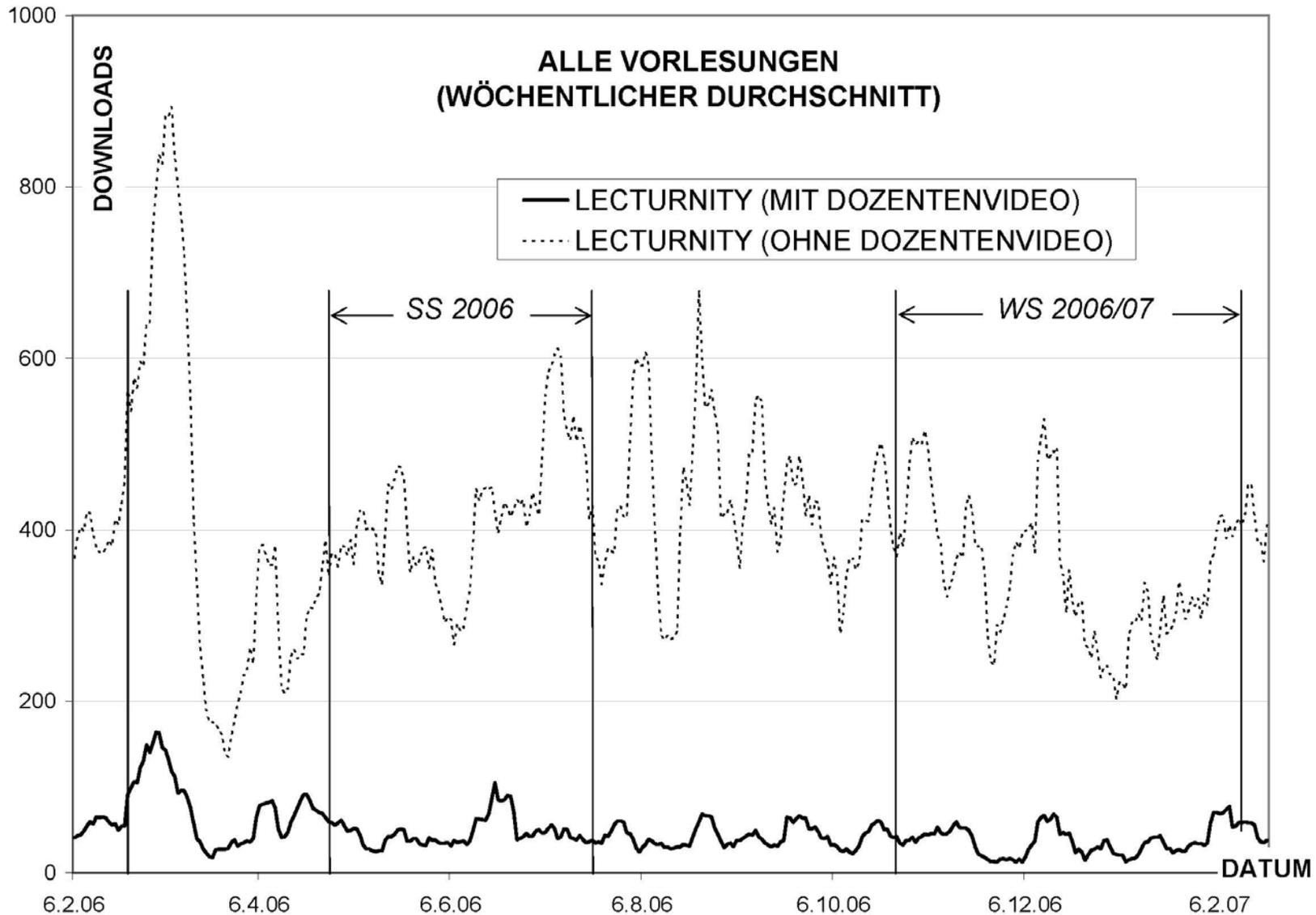
- 3 Kategorien:
 - Video: Alle Vorlesungsaufzeichnungen (Lecturnity, Camtasia)
 - Flash
 - Folien: Powerpoint, PDF
- Tatsächliche Nutzungshäufigkeit nicht exakt nachvollziehbar bei einfach speicherbaren Formaten



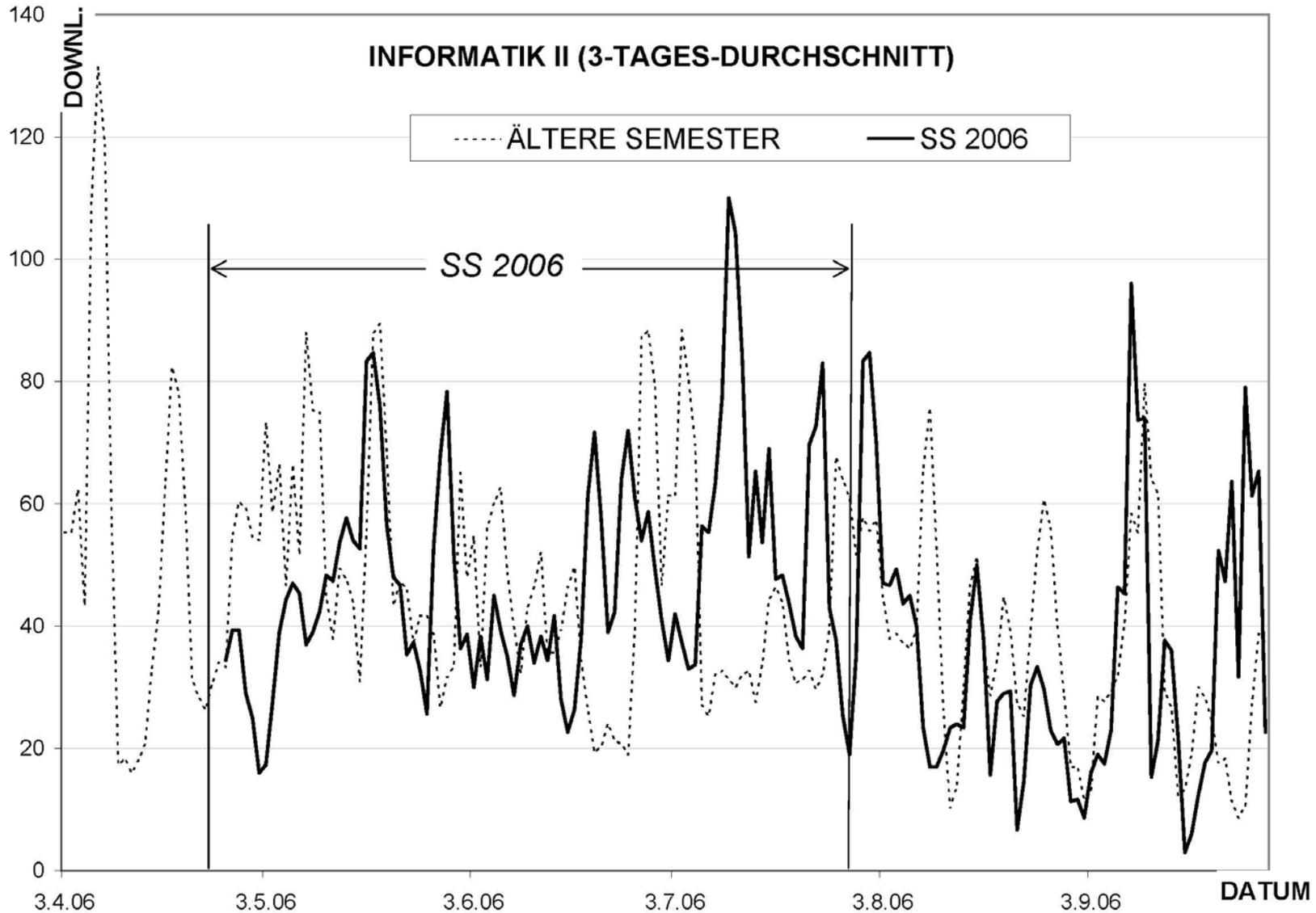


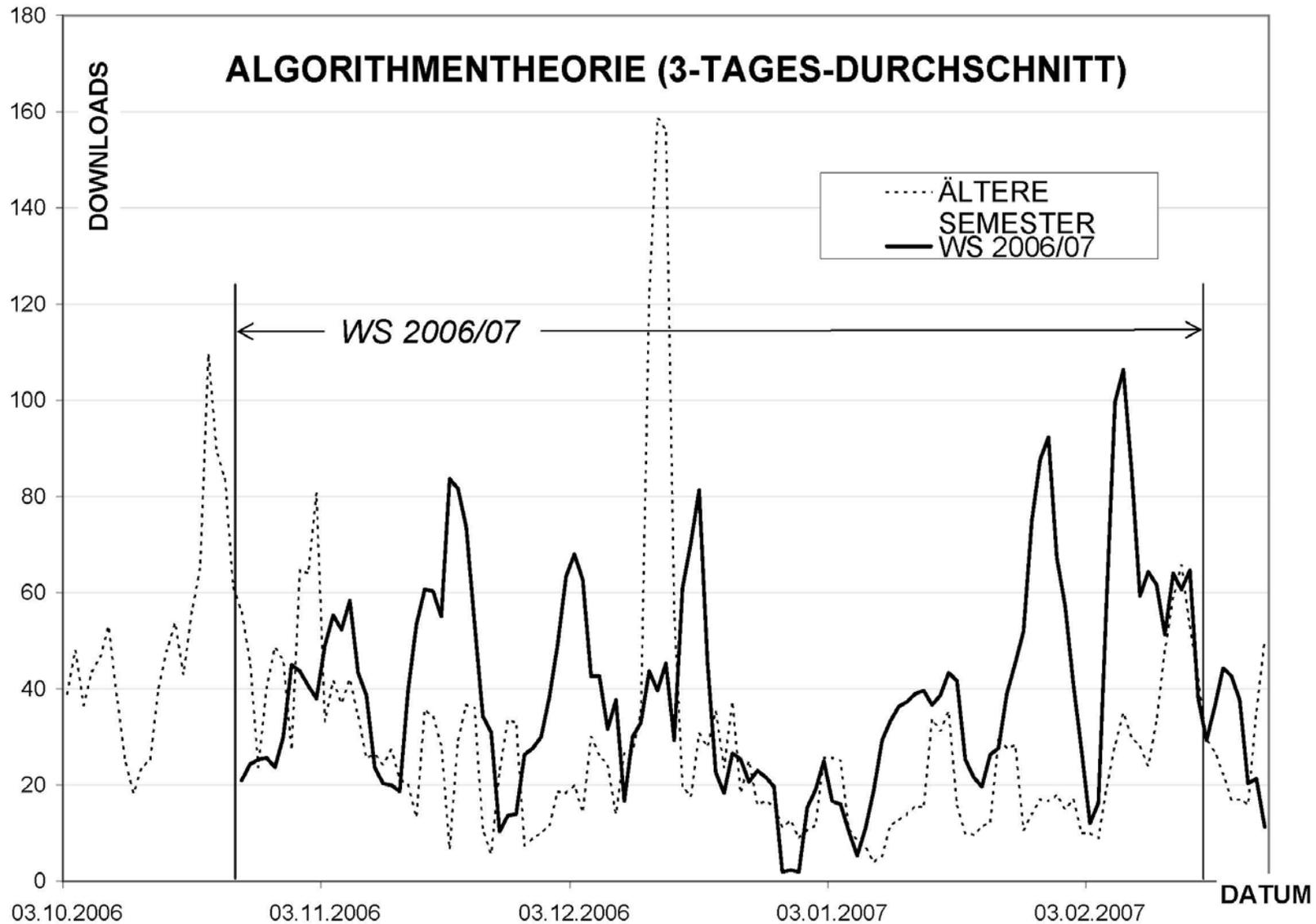
- Relevanz des Videobild des Dozenten?
- Reine Faktenanalyse der Nachfragehäufigkeit





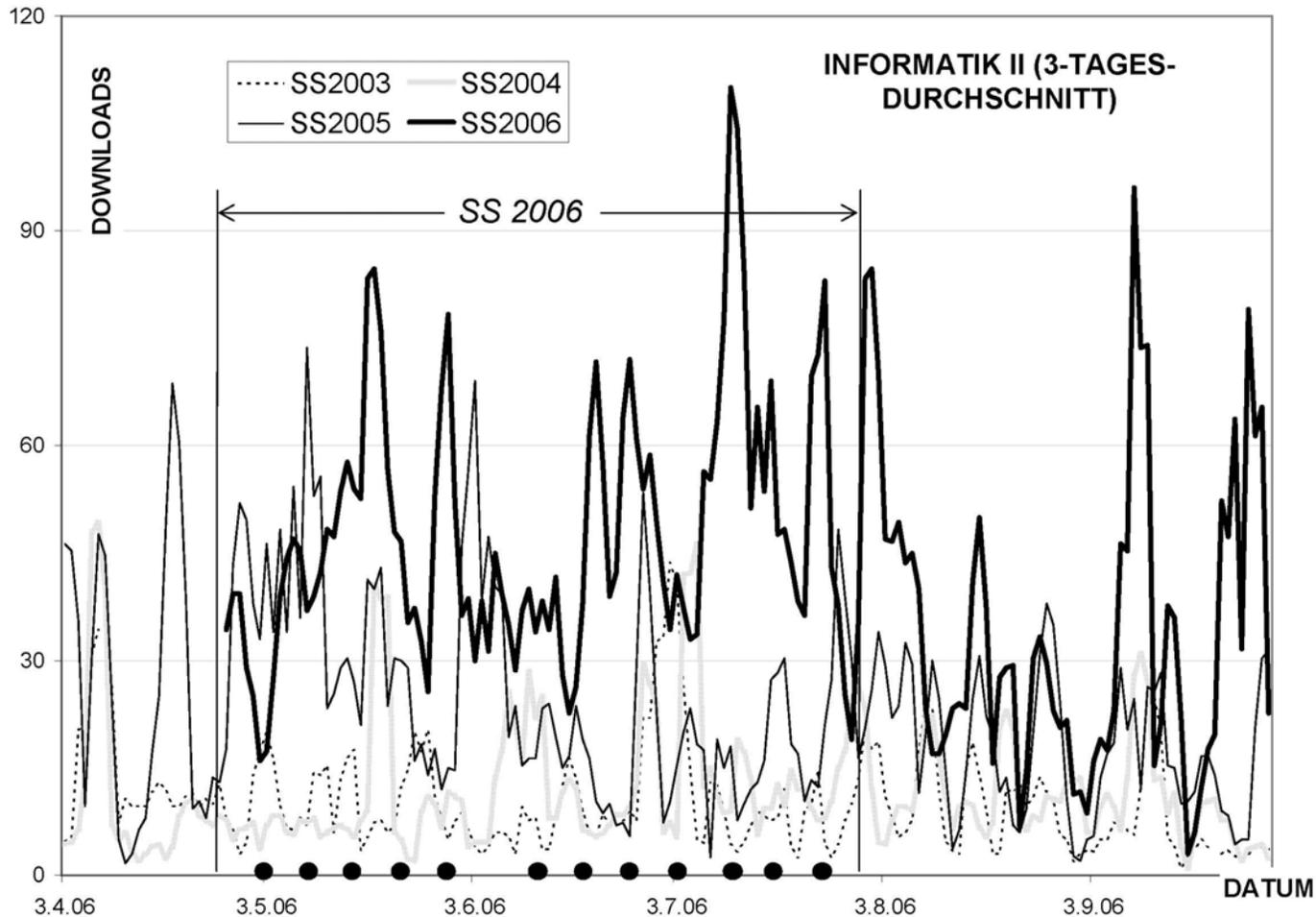
- Immense Datenmenge an Aufzeichnungen
- Ist die Nutzung auf das aktuelle Semester beschränkt?
- Zu Beginn des Semesters starke Nachfrage nach älteren Aufzeichnungen
- Bessere Darstellung der Inhalte in manch älterer Aufzeichnung?



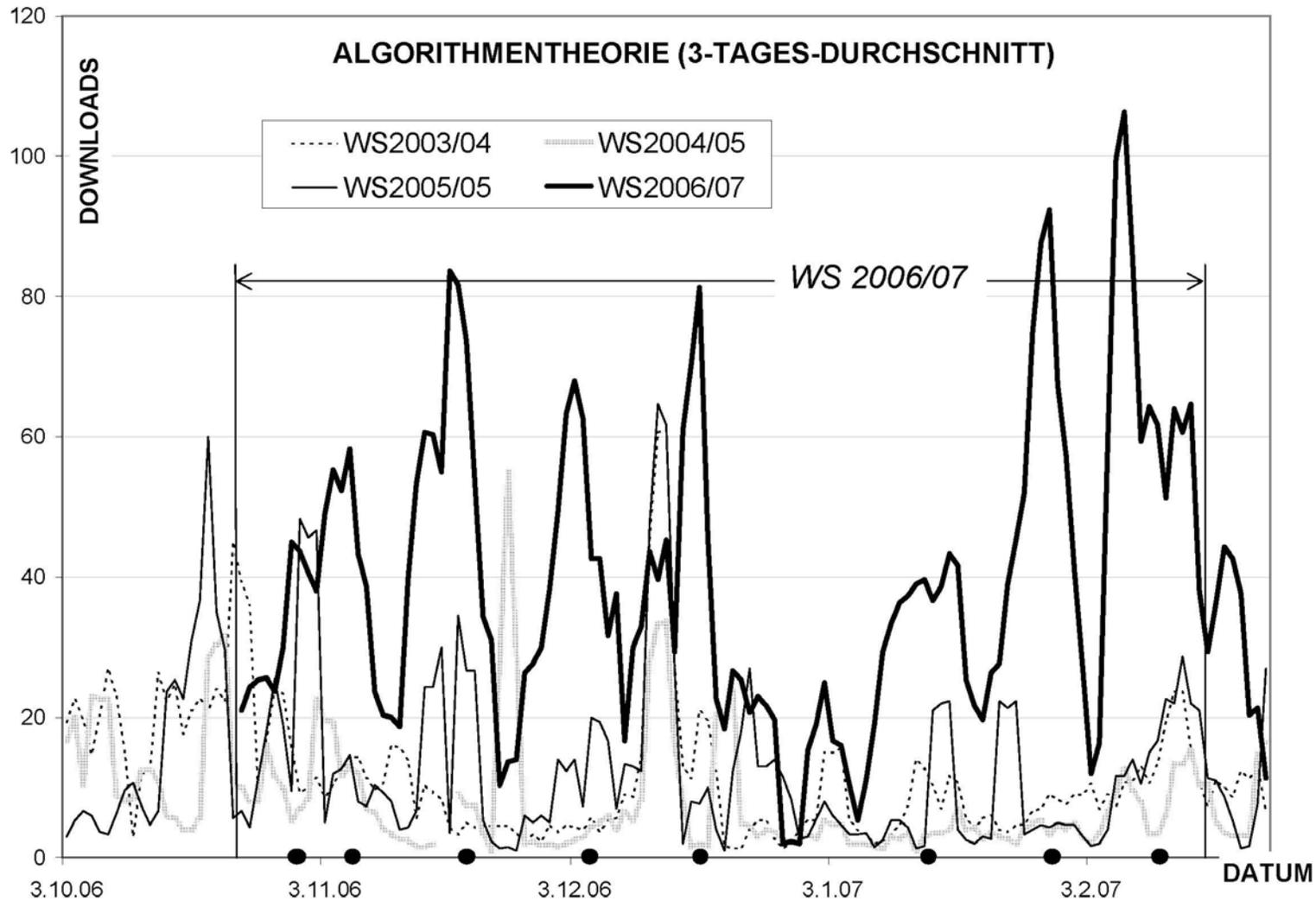


- Direkt vor der Abgabe von Übungsblättern
- Zugriffe vor den Klausuren
- „Lernpausen“?

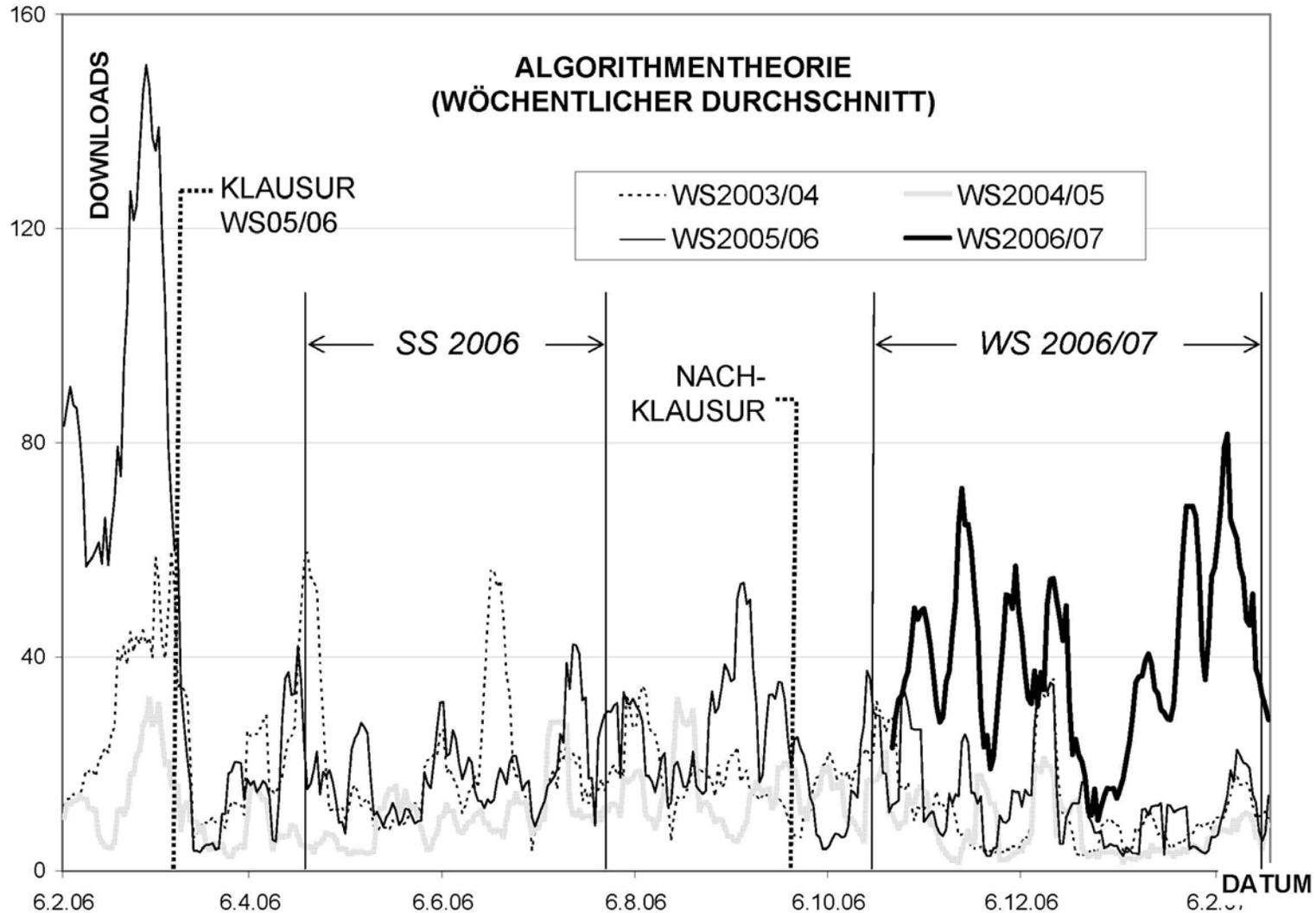
Downloads zu verschiedenen Zeitpunkten



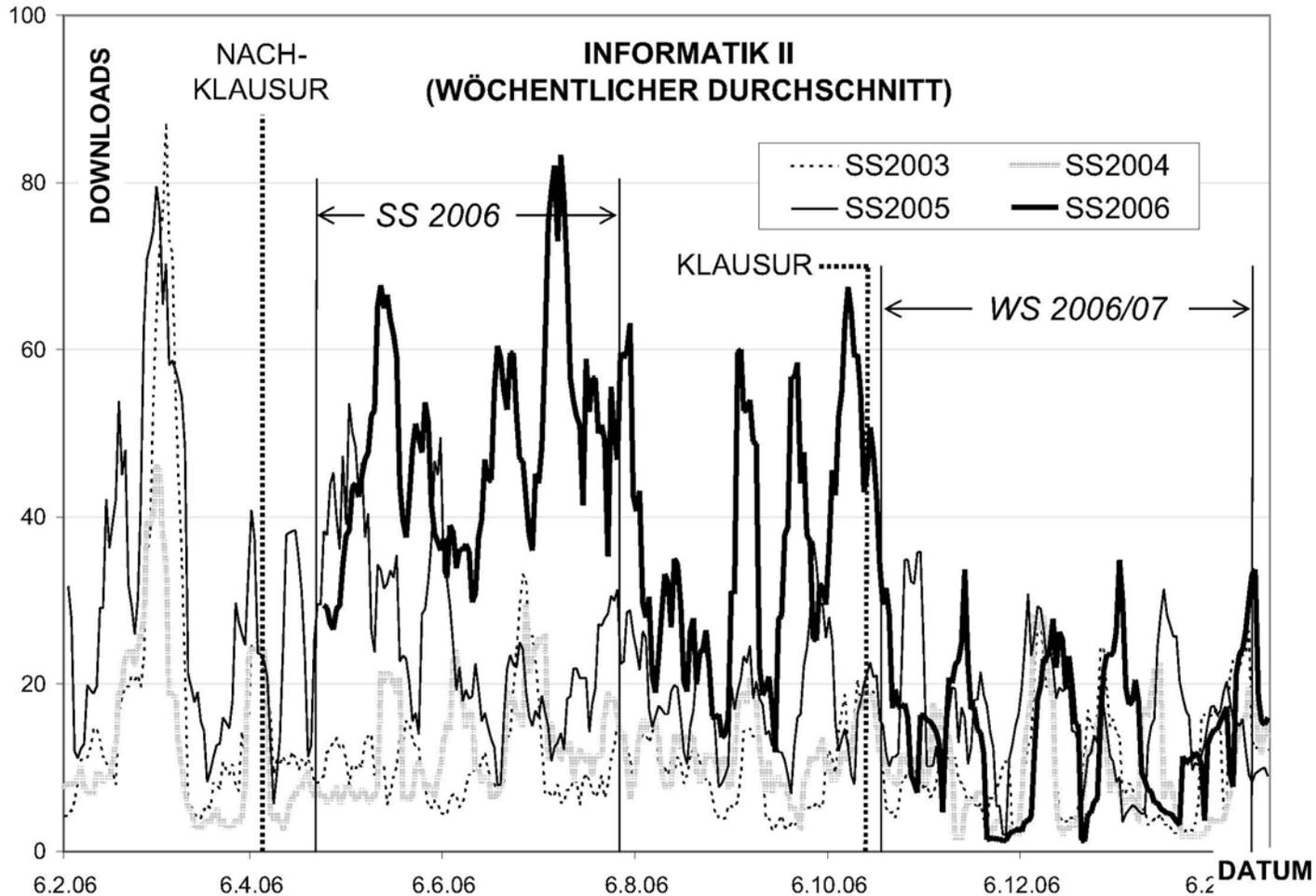
Downloads zu verschiedenen Zeitpunkten



Downloads vor den Prüfungsterminen



Downloads vor den Prüfungsterminen



- Jedes der angebotenen Formate hat seine Berechtigung
- Archiv alter Aufzeichnungen ist sinnvoll
- Aufzeichnungen mit Dozenten-Video werden deutlich weniger nachgefragt

Ausblick:

- Genauere Zuordnung von Zugriffen zu Abgabezeitpunkten (z.B. Übungen)
- „Nachbefragung“ der Studierenden zur Verifizierung der o.g. Thesen
- Vergleich von Lecturnity und Camtasia-Aufzeichnungen
- „Best-of“ Vorlesungsaufzeichnungen